

江西省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组文件

赣教新冠防控字〔2020〕62号

关于在全省教育系统开展防疫期间线上 教学优质课评选活动的通知

各设区市、省直管县（市）教育局，赣江新区社会发展局，各高等学校、省属中等专业学校：

为坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战，全面落实党中央、国务院和省委、省政府疫情防控重大决策部署，落实教育部关于延期开学期间“停课不停学”的有关精神，省教育厅及时部署全省教育系统在寒假及2020年春季学期延期开学期间开展线上课程教学，让学生做到“停课不停学”，防疫学习两不误。广大教师强化责任担当，克服时间紧、任务重、压力大等多重困

难，积极参与，精心录制了一大批优质线上课程，得到了广大学生、家长和社会各界的好评，为教育系统打赢疫情防控阻击战作出应有的贡献。为激励广大教师切实做好线上教学服务工作，表扬各地各校在防疫期间线上教学过程中涌现出来的优秀授课教师，经研究，决定开展防疫期间线上教学优质课评选活动。

一、活动目的

通过评选防疫期间线上教学优质课，表扬奖励一批敬业奉献、课程质量高的线上授课教师及其研发团队，传递抗击疫情正能量，弘扬优良的师德师风，促进学科教学与信息化的深度融合。

二、活动时间

防疫期间线上教学课程均可参评，参评材料推荐截止时间为2020年4月20日前。

三、参评对象

全省各地各校参与线上课程录制或教学的课程。

四、评选办法

本次优质课评选分中小学校、职业院校和本科高校三个学段进行，三个学段分别制定相应的评选办法（见附件）。

五、评选流程

1. **组织推荐。**各地各校依据三个学段的评选办法，按申报要求在指定的时间内将申报材料报送至各学段联系人。

2. 省级评选。省教育厅成立防疫期间线上教学优质课评审委员会。评审委员会分学段组建若干专家评审组，具体负责各个组别的评审工作。

3. 结果公示。专家评审组评审结束后，在江西教育网等媒体进行公示。在整个评审和公示期间，一旦发现有弄虚作假的行为，取消参评资格，并通报所在单位。

4. 通报表扬。对获评的优质课进行发文表扬。

六、奖项设置

本次评选将分学段评出一等奖、二等奖、三等奖若干名，获奖比例分学段设定。对获评的优质课及授课教师予以通报表扬并颁发证书。

七、工作要求

1. 各地各校要高度重视，根据相应学段的评选办法，认真组织学科教师参加优质课评选活动，并严格按选拔程序和要求，择优推荐优质课参加省级评选。

2. 各地各校要加强宣传，多途径为线上教学提供指导帮助，强化授课队伍、团队备课、课程录制以及审核把关，不断提高线上教学质量。

3. 各地各校要选树典型，充分挖掘线上教学的好经验、好方法、好老师，努力提升教师远程教学及信息技术应用能力。

- 附件：1. 防疫期间中小学校线上教学优质课评选办法
2. 防疫期间职业院校线上教学优质课评选办法
3. 防疫期间本科高校线上教学优质课评选办法

江西省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎
疫情防控工作领导小组（代章）

2020年2月28日

（此文件主动公开）

附件 1

防疫期间中小学校线上教学优质课评选办法

一、评选范围

防疫期间在省教育厅“赣教云”平台上播放的中小学线上教学课，详见《江西省中小学 2020 年寒假及春季学期延期开学期间线上教育教学实施方案》（赣教电传字〔2020〕17 号）。

二、评选方式

按照防疫期间中小学线上教学课程优质课评选标准（见附 1-1）进行评选。

三、奖项设置

分设一、二、三等奖，比例分别为上报课时总量的 20%、30% 和 50%。

四、申报流程

1. 请参加优质课评比活动的教师各提供教学设计纸质稿一式五份。

2. 请各设区市教育局按照防疫期间本市参与省教育厅“赣教云”平台上所播放中小学线上教学课时总量 25% 的比例遴选，并填写防疫期间中小学校线上教学课程优质课推荐表和汇总表（见附 1-2、1-3），上报省教育厅。

五、报送方式

请各设区市教育局于 4 月 20 日前将参评材料寄至省教研室，地址：南昌市红谷滩新区赣江南大道 2888 号教育发展大厦，各学科、学段联系人如下：

小学：语文、数学、英语，联系人徐承芸，电话：0791-86765876；其他学科，联系人邱瑞晨，电话：0791-86765762；

初中：语文、数学、英语，联系人陈莉红，电话：0791-86765871；其他学科，联系人刘凯，电话：0791-86765895；

高中：语文、数学、英语，联系人黄晓标，电话：0791-86765869；其他学科，联系人陈伟，电话：0791-86765890。

附件：1-1. 防疫期间中小学校线上教学优质课评选标准

1-2. 防疫期间中小学校线上教学优质课推荐表

1-3. 防疫期间中小学校线上教学优质课汇总表

附件 1-1

防疫期间中小学校线上教学优质课评选标准

一级指标	二级指标	分值 (分)	评分
教学设计科学 (30分)	1. 教学目标符合党的教育方针和立德树人要求,内容注重思想性、科学性、逻辑性,无消极、负面内容。	10	
	2. 教学方法应充分考虑无生课堂的教学环境,根据学科特点采用多种教学方法,防止课堂沉闷、满堂灌。	10	
	3. 教学机构完整,教学步骤清晰,时间分配合理	10	
教学实施流畅 (40分)	1. 教学过程流畅,难易度适中,充分调动学生积极性,无教学超纲现象。	20	
	2. 情境设计生动、有趣,结合防疫形势和现实生活,问题设计合理,教具使用得当,适当采用自问自答的形式,给学生留有一定的思考时间,避免一讲到底。	10	
	3. 熟练运用电子白板、教学通 2.0 等多媒体技术,有效辅助教学目标达成,符合教学内容,教学课件使用针对性强,没有出现图文不匹配、错别字等问题。	10	
教学素质优秀 (20分)	1. 教态大方,亲和、自信,着装得体,表情自然,没有不合适的肢体动作。	10	
	2. 语言表达清晰、流利,普通话标准,语速适中,没有吐字不清、口误等现象。	5	
	3. 板书工整,设计合理;粉笔字正确、端正。	5	
技术规范达标 (10分)	1. 课程拍摄画面清晰,一体机和教师曝光准确,观后没有不适感。	5	
	2. 声画同步,没有杂音。	2	
	3. 画面切换自然,杜绝一拍到底。	3	
总 分		100	

附件 1-2

防疫期间中小学校线上教学优质课推荐表

教师姓名		性别		联系电话	
学科		学段		年级	
课题			课时		
所在单位					
摄编人员（1人）			单位		
课程特色及推荐理由					
设区教育局审核意见： <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 单位（盖章） 月 日 </div>					

附件 1-3

防疫期间中小学校线上教学优质课汇总表

设区市_____

填表时间： 年 月 日

序号	姓名	学段、学科	工作单位	课程名称 (课题名)	备注

附件 2

防疫期间职业院校线上教学优质课评选办法

一、评选范围

防疫期间全省中职学校和高职院校开展的自建线上教学课程。分中职组和高职组分别进行评比。

二、评选流程

采取教师申报（填写申报书）、单位推荐、平台数据核实、网上公示、专家评审等方式遴选出优质课程，授予“防疫期间线上教学优质课”称号。

三、指标分配

1. 中职学校：省高水平中职学校每校推荐 8 门（不纳入各设区市推荐数量），省属中职学校每校推荐 5 门，赣州推荐 20 门，南昌、吉安、上饶、宜春、九江、抚州各推荐 15 门，鹰潭、新余、景德镇、萍乡各推荐 10 门线上教学课程参加评选。

2. 高职院校：国家“双高”院校每校推荐 10 门，省“双高”院校每校推荐 8 门，其他高职院校每校推荐 5 门线上教学课程参加评选。

四、奖项设置

本次评选分中职组和高职组进行评比，每组各评出一等奖 20 门、二等奖 30 门、三等奖 50 门。课程授课教师及其研发团

队均受通报表扬。获奖比例兼顾各个学科类别。

五、报送方式

各地各校于4月20日之前将申报书（含支撑材料）一式五份报送至省教育厅职成处，邮寄地址：南昌市红谷滩新区赣江南大道2888号江西教育大厦，同时将电子材料发送至邮箱373243956@QQ.COM，联系人：申昌元，联系电话：0791-86765157。

附件：2-1. 防疫期间职业院校线上教学优质课评选标准

2-2. 防疫期间职业院校线上教学优质课程申报书

附件 2-1

防疫期间职业院校线上教学优质课评选标准

一级指标	二级指标	分值权重	实际得分
课程教学资源与内容 (20分)	1. 课程规范, 内容符合专业人才培养方案和课程标准等要求, 课程定位准确, 教学内容充实。	5	
	2. 课程内容坚持立德树人, 弘扬社会主义核心价值观, 能准确把握课程要点, 服务课程目标。	5	
	3. 课程资源有知识点资源、补充类资源、考核资源等内容, 课程资源视频、音频、动画等形式丰富多样。	10	
教学设计 (20分)	1. 能按照课程目标组织教学资源, 重点难点清晰, 教学方法与教学活动组织符合课程特点。	10	
	2. 充分发挥网络资源优势, 做到信息技术与教育教学有机融合, 各教学环节设计充分、合理、有效。	10	
在线课程课堂教学组织实施 (30分)	1. 教学过程安排得当, 能合理利用各种资源, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	10	
	2. 教学过程能体现在线课程特点, 视频、音频材料应用得当, 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	10	
	3. 教学互动安排合理, 教学时间控制得当, 能为学生提供答疑、讨论等教学活动, 能及时开展有效在线指导与测评。	10	
教学效果 (20分)	1. 教师教学理念先进、理论联系实际, 条理清晰、风格突出、感染力强。	10	
	2. 学生积极参与课堂教学互动, 较好掌握知识要点, 作业完成良好, 课堂气氛活跃。	10	
教学团队 (5分)	教学团队结构合理, 能有效体现线上教学资源优势。	5	
改革创新 (5分)	能通过信息技术与教育教学深度融合进行教与学的改革创新, 推动学习方式变革。	5	
总分		100	

附件 2-2

防疫期间职业院校线上教学 优质课程申报书

(2020 年)

课程名称：

专业大类：

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

江西省教育厅
二〇二〇年三月

一、课程基本信息

课程名称		
课程类型 (选定后用●代替○)	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="radio"/> 创新创业教育课	<input type="radio"/> 实验课
开课年级		
面向专业		
学 时		
学 分		
修读学生人数		
使用的在线课程 (选定后用●代替○)	<input type="radio"/> 国家精品在线开放课程及名称 <input type="radio"/> 江西省精品在线开放课程及名称 (以上选项需填写课程名称、学校、负责人及网址) <input type="radio"/> 自建教学资源	
开课情况截图	使用教学平台、线上教学资源、线上作业、线上答疑、授课教师姓名等信息:	

二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内)						
序号	姓名	出生年月	职务	职称	手机号码	教学任务
1						
2						
3						
4						
5						
授课教师（课程负责人）教学情况（300 字以内） (教学经历: 近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)						

三、改革创新（800 字以内）

<p>(概述本课程线上教学的教学改革创新点, 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手, 如何做到在线教学与线下课堂教学实质等效, 重点突出在课程思政教学改革方面、在引导学生自主学习方面、在关注学生学习成效方面的方式方法等)</p>
--

四、附件材料清单目录

(以下材料单独形成一个文件)

1. 教学计划与教学设计

(提供明确的线上课程教学计划与教学设计, 尽量以截图形式提供, 截图应包括发布网址、发布时间、发布内容, 尽量提供学生访问情况)

2. 教学资源与内容

(提供课程教学资源与内容的网址和截图, 截图应包括课程的基本介绍、章节内容以及作业等, 不限于视频资源。)

3. 教学组织情况

(提供能够反映教学组织情况的网址和截图, 可以是网络直播、录播、师生互动、讨论等环节的情况。)

4. 教学成效情况

(提供能反应教学成效的内容, 尽量以截图形式提供, 可以是学生反馈情况、作业和测验完成情况、学生任务完成情况、学生学习成绩分布情况等。)

5. 平时测验、考试(考核)或讨论的题目

(提供已发布的平时测验、考试、考核或讨论的内容及完成情况, 如已发布网上, 可同时提供网址。)

6. 其他材料, 不超过2份(选择性提供)

以上材料均可能在网公开, 请严格审查, 确保不违反有关法律及保密规定。

五、课程负责人诚信承诺

本人保证以上材料真实有效, 并且不存在任何知识产权问题。

课程负责人(签字):

年 月 日

六、学校意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容, 思想导向正确, 不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法, 无违法违纪行为, 不存在师德师风、学术不端等问题, 五年内未出现过重大教学事故。

学校(盖章)

年 月 日

附件 3

防疫期间本科高校线上教学优质课评选办法

一、评选内容

本次评比主要通过对教师提供课程的教学计划、教学资源、教学组织情况、教学成效以及进行的教学改革创新，考查教师在开展线上教学过程中如何深入教育教学改革，利用在线教育技术杠杆撬动学生恢复正常学习状态，实现线上线下教育效果的无差异化。

二、评选流程

采取教师申报（填写申报书）、学校推荐、平台数据核实、网上公示、专家评审等方式遴选出优质课程，授予“防疫期间线上教学优质课”称号。获该称号课程将优先参与国家级、省级一流课程推荐与评审。

三、指标分配

根据各高校开展的线上教学规模和运行情况等，计划评选 44 所本科高校（含南昌大学抚州医学院）疫情期期间线上优质课程数量 500 门，具体推荐名额分配见附件 3-3。

四、奖项设置

本次评选将评出一等奖 25 门、二等奖 75 门、三等奖 150 门，优秀奖若干。课程授课教师及其研发团队均受通报表扬。

获奖比例将兼顾各个学科类别和学段、年级。

五、报送方式

疫情期间采用线上申报评审方式，各校指定 1 名校级课程联系人，于 3 月 15 日之前发送《江西高校疫情期间线上优质课评审工作校级联系人信息表》至电子邮箱：jxmooc@ncu.edu.cn，加入 QQ 群：492023167，接受线上申报培训。

4 月 20 日前，通过指定评审登录页面，各校组织完成推荐课程线上填报与审核工作。

联系人周明：联系电话：0791-83968197，手机：13767001925，电子邮箱：jxmooc@ncu.edu.cn。

技术咨询：付老师，电话：19970181260；宋老师，电话：18970193420

- 附件：
- 3-1. 防疫期间本科高校线上教学优质课评选标准
 - 3-2. 防疫期间本科高校线上教学优质课程申报书
 - 3-3. 防疫期间本科高校线上教学优质课推荐名额分配表
 - 3-4. 本科高校联系人信息表

附件 3-1

防疫期间本科高校线上教学优质课评选标准

评价指标	评价要求	分值 (分)	评分
教学计划与 教学设计 (20%)	教学目标明确、思路清晰, 在线教学计划安排合理, 学生能够明确了解如何开展学习。	10	
	教学设计合理, 按照教学大纲和课堂教学目标组织教学资源, 教学方法灵活。	5	
	教学内容设计得当, 能准确把握课程重点和难点, 有效利用在线资源, 互补性好。	5	
教学资源与 内容 (20%)	电子教案、音视频资源等能符合教学大纲, 内容充实。	10	
	线上教学资源能较好反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果, 服务于课程目标和毕业要求。	5	
	试题资源丰富, 能够满足平时考核需要。	5	
教学组织 (20%)	教学过程安排合理, 能体现在线课程特点, 线上资源应用得当, 方法运用灵活, 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	5	
	在线教学的教学互动安排合理, 学生参与度高, 教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	5	
	随堂作业设计与教学内容紧密联系、结构合理, 教学互动与多媒体资源相配合, 实时解答学生提问。	5	
	线上教学过程的重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进, 能体现线上教学的互动性。	5	
教学成效 (20%)	教师教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果	10	
	学生积极参与、教学互动性强、学生能够较好地完	10	
改革创新 (20%)	能够根据线上课程的教学特点, 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手, 保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。	10	
	能够以信息技术与教育教学深度融合进行教与学的改革创新, 推动学习方式变革, 关注学习成效。	5	
	能够在课程思政教学改革方面做好教学设计。	5	
总 分		100	

附件 3-2

防疫期间本科高校线上教学 优质课程申报书

(2020 年)

课程名称：

专业类代码：

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

申报学校：

推荐单位：

填表日期：

江西省教育厅
二〇二〇年三月

一、课程基本信息

课程名称		
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)		
课程类型 (选定后用●代替○)	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="radio"/> 创新创业教育课	<input type="radio"/> 实验课
开课年级		
面向专业		
学 时		
学 分		
修读学生人数		
使用的在线课程 (选定后用●代替○)	<input type="radio"/> 国家精品在线开放课程及名称 <input type="radio"/> 国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称 <input type="radio"/> 江西省精品在线开放课程及名称 (以上选项需填写课程名称、学校、负责人及网址) <input type="radio"/> 自建教学资源	
开课情况截图	教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、授课教师姓名等信息:	

二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内)					
序号	姓名	出生年月	职务	职称	教学任务
1					
2					
3					
4					
5					
课程负责人教学情况 (300 字以内) (教学经历: 近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)					

三、改革创新 (800 字以内)

<p>(概述本课程线上教学的教学改革创新点, 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手, 如何做到在线学习与线下课堂教学质量实质等效, 重点突出课程思政教学改革方面、引导学生自主学习方面、关注学生学习成效方面的方式方法等)</p>

四、附件材料清单目录

(以下材料单独形成一个文件)

1. 教学计划与教学设计

[提供明确的课程线上教学计划(或教学安排)与教学设计,以截图形式提供,截图至少应包括发布网址、发布时间、发布内容(可只提供部分),尽量提供学生访问情况。]

2. 教学资源与内容

(提供课程教学资源与内容的网址及截图,截图应包括课程的基本介绍、章节内容以及作业等,不限于视频资源。)

3. 教学组织情况

(提供能够反映教学组织情况的网址或截图,可以是网络直播、录播、师生互动、讨论等环节。)

4. 教学成效情况

(提供能反映教学成效的内容,尽量以截图形式提供,可以是学生反馈情况、作业和测验完成情况、学生任务完成情况、学生学习成绩分布情况等。)

5. 平时测验、考试(考核)或讨论情况

[提供已发布的平时测验、考试(考核)或讨论的内容及完成情况,如已发布网上,可同时提供网址。]

6. 其他材料,不超过2份(选择性提供)

以上材料均可能在网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效。

课程负责人(签字):

年 月 日

六、学校推荐意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容,思想导向正确,不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法,无违法违纪行为,不存在师德师风问题、学术不端等问题,五年内未出现过重大教学事故。

学校(盖章)

年 月 日

附件 3-3

本科高校防疫期间线上教学优质课推荐名额分配表

序号	学校名称	推荐名额（门）
1	南昌大学	40
2	江西师范大学	24
3	江西农业大学	24
4	江西财经大学	24
5	华东交通大学	24
6	东华理工大学	22
7	江西理工大学	24
8	南昌航空大学	22
9	井冈山大学	20
10	江西科技师范大学	22
11	江西中医药大学	24
12	景德镇陶瓷大学	24
13	赣南师范大学	20
14	赣南医学院	15
15	宜春学院	15
16	上饶师范学院	7
17	九江学院	15
18	南昌工程学院	10
19	江西科技学院	7
20	南昌理工学院	7
21	江西警察学院	7
22	新余学院	7

序号	学校名称	推荐名额（门）
23	江西服装学院	7
24	南昌工学院	7
25	南昌师范学院	7
26	萍乡学院	6
27	景德镇学院	6
28	江西工程学院	5
29	江西应用科技学院	6
30	豫章师范学院	6
31	南昌大学科技学院	4
32	南昌大学共青学院	4
33	江西师范大学科技学院	4
34	江西农业大学南昌商学院	4
35	江西财经大学现代经济管理学院	3
36	华东交通大学理工学院	3
37	东华理工大学长江学院	3
38	江西理工大学应用科学学院	3
39	南昌航空大学科技学院	3
40	江西科技师范大学理工学院	3
41	江西中医药大学科技学院	3
42	景德镇陶瓷大学科技学院	3
43	赣南师范大学科技学院	3
44	南昌大学抚州医学院	3

附件 3-4

推荐高校联系人信息表

推荐单位名称（公章）：

姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

江西省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组办公室 2020年2月28日印发
